

【5年生】

※ 評価の観点は、【知識・技能】→【知】、【思考・判断・表現】→【思】、【主体的に学習に取り組む態度】→【主】と略称で表記する。

領域	単元名	聞くこと			読むこと		話すこと[やり取り]			話すこと[発表]			書くこと				
		ア	イ	ウ	ア	イ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	ア	イ			
目標		的事ばゆ な柄、っ う表に自 に現つ分 すを聞こ 。取簡単 。取簡単 こと語近 がや簡さ で基単れ き本なれ	に報単ば すをな、 。取に生 るつ活に ことて聞 が、すと で具る身 るい体身 る近的身 ようの近 に概簡れ	す要単ば るをな、 。捉事日 え柄常り こつ活は がて聞と で、す き短る身 よ話近さ うのこれ に概簡れ	がし活 で、字 て、そ よ、よ うに書 みか 方れた す。文 字を 識 別	分な音 か語声 る句で よや十 う基分 に本に す的慣 るなれ 。表親 現し のん 意だ 味簡 が単	す頼基 るを本 こした とたな で、現 きそ用 るれ うに に、指 す示 した、 。り依	が的持事 てなち柄 き表な る現ど よをを う用、 に簡、 す。伝 をの 。えし な合 。合句 考て うやえ 簡こ 基や と本 気な	で答て単 ええそ きたの るたの より場 うしや にて質 す。問 。えし な合 。合句 考て うやえ 簡こ 基や と本 気な	で本事日 きの柄常 るな生 よ表つ う現に にをて す用、 す。話 。て単 身近 す語 こ句簡 とや 単が 基な	るて単と 。話なす す語の こ句や が。容 て。基 を本 。整 理的 。表 た、 。現 上、 。伝 えよ をを に用、 よ う現 ど上 伝	にををて す用、 。話な す語の こ句や が。容 て。基 を本 。整 理的 。表 た、 。現 上、 。伝 えよ をを に用、 よ う現 ど上 伝	がや十た で基分、 き本に 的順で、 よなれを う表親 に現し 。書き 。き簡 すな こ語 声。書 と句で ま	こ句てに とや十つ が基分の て本にこ きの慣、 とるなれ よ表親 う現し にをん す用だ 。て単、 。書 な音 事 く語 声柄			
留意活動例		イラストや写真などを結びつける。	誕生日や時刻、値段などを表す具体的な情報を聞き取る。	視覚的な情報を参考にしながら話の概要を捉える。	活字体の大文字、小文字を識別する。	読み方を適切に発音する。	※ 言語外情報を併せて示された語句や表現を推測して読む。 ※ 音声と文字とを関連付ける指導に留める。	挨拶を交わしたり、相手に指示や依頼をして、それらに応じたり断ったりする。	自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合う。	自分に関する簡単な質問に対して、その場で答えたり、相手に簡単な質問をその場でして、短い会話をする。	時刻や日時、場所など日常生活に関する身近な簡単な事柄を話す。	自分の趣味や得意なこと等を含めた自己紹介をする。	学校生活や地域に関することなどについて、自分の気持ちや考えを話す。	文字の読み方が発音されるのを見て、活字の大文字、小文字を書く。	相手に伝える目的をもって、語と語の区切りや音声を十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書き写す。	相手に伝える目的をもって、名前や年齢、趣味、好き嫌いなど、十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いた例の中から言葉を選んで書く。(書き写す)	
Unit1	Hello, everyone.									知◎							
Unit2	When is your birthday?		知◎思◎主◎		知◎	知◎				知◎思◎主◎							
Unit3	What do you have on Monday?				知◎					知◎	思◎主◎		知◎				
Unit4	What time do you get up?			知◎							知◎思◎主◎			知◎			
Unit5	He can run fast. She can do kendama.		知◎								知◎思◎主◎						
Unit6	I want to go to Italy.	知◎										知◎思◎主◎					
Unit7	What would you like?				知◎			知◎思◎主◎						知◎			
Unit8	Where is the gym?		◎知◎思◎主														
Unit9	My hero is my brother.												知◎思◎主◎				
観点別評価回数		知・技(5) 思・判・表(2) 主体(2)			知・技(4) 思・判・表(0) 主体(0)		知・技(5) 思・判・表(4) 主体(4)			知・技(4) 思・判・表(4) 主体(4)			知・技(3) 思・判・表(0) 主体(0)			知・技(21) 思・判・表(10) 主体(10)	

【6年生】

Unit1	This is me.		知◎									知◎思◎主◎					自分のことをよく知ってもらうために、出身地や得意なことなどについて、新しい学級の友達や先生に自己紹介をする。	知・技	2	思・判・表	1	主体	1
Unit2	Welcome to Japan.											知◎思◎主◎		知◎思◎主◎			日本のことをよく知ってもらうために、日本の行事やそこでできることなどについて、ALTやその家族を紹介をする。	知・技	2	思・判・表	2	主体	2
Unit3	What do you want to watch?	知◎								知◎思◎主◎							自分が興味のあるスポーツについて知ってもらうために、オリンピックなどの競技で見たスポーツやその理由などについて、クラスの友達に伝え合う。	知・技	2	思・判・表	1	主体	1
Unit4	My Summer Vacation			思◎主◎							知◎思◎主◎						自分の夏休みの思い出を知ってもらうために、夏休みの出来事とその感想などについて、ポスターを使ってクラスの友達に発表する。	知・技	2	思・判・表	3	主体	3
Unit5	He is famous. She is great.										知◎思◎主◎						世界で活躍する人について調べたことを知ってもらうために、世界で活躍する人の職業や性格などについて、友達と伝え合う。	知・技	1	思・判・表	1	主体	1
Unit6	This is my town.						知◎思◎主◎							知◎思◎主◎			自分の町のよいところを伝えるために、町にあるものやそこでできることなどについて、パンフレットを使ってALTやその家族を紹介する。	知・技	2	思・判・表	2	主体	2
Unit7	My Best Memory			思◎主◎										知◎思◎主◎			日本の小学校のよさについて知ってもらうために、思い出の学校行事などについて、ALTを紹介する。	知・技	1	思・判・表	2	主体	2
Unit8	What do you want to be?											知◎思◎主◎					自分の将来の夢を知ってもらうために、なりたい職業やその理由などについて、学級の友達に発表する。	知・技	2	思・判・表	2	主体	2
Unit9	Junior High School Life												知◎思◎主◎				自分の考えを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動やしたいこと、頑張りたいことなどについて、学級の友達に発表する。	知・技	1	思・判・表	1	主体	1
観点別評価回数		知・技(2) 思・判・表(2) 主体(2)			知・技(2) 思・判・表(2) 主体(2)		知・技(3) 思・判・表(3) 主体(3)			知・技(5) 思・判・表(5) 主体(5)			知・技(3) 思・判・表(3) 主体(3)			知・技(15) 思・判・表(15) 主体(15)							